



# Pôle Ressources FFVB Bilan année 2008

Bilan rédigé par Ludovic PAILLÉ, CTN VOLLEY-BALL, responsable du pôle ressources. Janvier 2009.

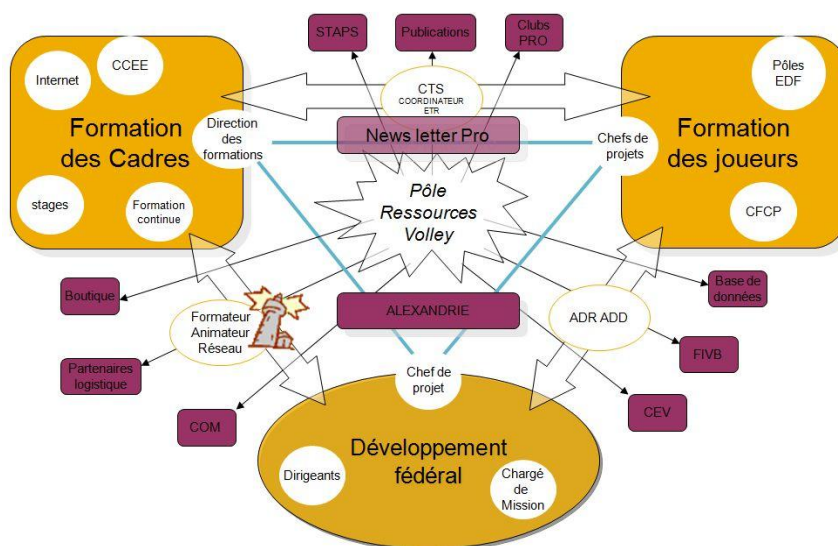
Ce bilan comprend plusieurs annexes.

## Qu'est-ce que le pôle ressources ?

Mis en place en 2002, le pôle ressources se trouve à la croisée de différents secteurs : **formation des cadres, formation des joueurs et développement**. Il couvre un éventail étendu de partenaires. Il est placé sous la responsabilité d'un cadre technique au CREPS de Montpellier ; ce cadre est adjoint au DTN.

Les premières ventes de documents sont lancées en 2003 avec la nouvelle collection des fondamentaux. En 2004 et 2005 la « boutique technique » se structure. **Le pôle ressources est alors attaché à la direction des formations. Pierre LABORIE en est le responsable.**

Fin 2006, après un diagnostic réalisé à Châtenay-Malabry auprès des membres de la DTN et des agents de développement (colloque de la DTN) **le pôle ressources est devenu l'outil qui met en place l'animation du réseau des techniciens** (trombinoscope Interactif) et une plateforme de liaison entre les Agents de développement (**Alexandrie**). **Les FAR (Formateurs Animateurs Réseau) sont les CTS les plus sollicités par ce dispositif.**



En 2007 trois nouveaux sites ont été créés et mis en ligne : le pôle ressources, le site du CNVB, le site de la détection nationale. Les sollicitations sont de plus en plus fréquentes, et les entrées financières dépassent 10000€. Le duplicateur de DVD est largement amorti.

En 2008 les sollicitations s'accroissent encore et c'est une satisfaction. Le problème est que cela augmente d'autant l'activité administrative. Certains travaux de recherches et de publication sont retardés voire annulés. Le pôle ressources se dote d'un appareil photo numérique de qualité : les sites Internet, mieux illustrés par des photos de qualité semi professionnelle, connaissent une fréquentation record, en particulier le site du CNVB avec la consultation des photos des rencontres de PROB.

### Comment fonctionne la « boutique technique » ?

Le Pôle Ressources est sollicité quotidiennement par un large public, en quête de documents techniques et/ou de renseignements sur l'entraînement en volley-ball et en beach-volley. **La vente des documents a ainsi quasiment doublé chaque année depuis 2005.**

Le pôle ressources renouvelle ses contenus et son matériel de stockage, et prépare les futures productions à destination des FAR, des CTS, des AD et pour le grand public. Les besoins en stockage numérique sont d'autant plus grands que les secteurs « détection nationale » masculine/féminine et le secteur féminin participent pleinement, dès 2007, à la construction des vidéothèques.

Ces ressources financières sont réinvesties afin **d'équiper les FAR et les équipes nationales en matériel (acquisition de PC fixes et/ou portables, webcams, disques durs de sauvegarde, CD et DVD vierges<sup>1</sup>**. Ces matériels sont achetés aux tarifs les plus bas (veille commerciale informatique). Ils sont placés sous la responsabilité du DTN dans le cadre des missions de formation (intervention et/ou publication) et d'entraînement de la FFVB.

Enfin, de par mon parcours fédéral (entraîneur de pôle espoirs, coordinateur INSEP, responsable de la filière fédérale à la DTN, CTS du Poitou, entraîneur national au CNVB - 4 championnats d'Europe jeunes, 2 championnats du Monde, une édition des JO de la jeunesse) et en tant qu'actuel responsable du pôle ressources, j'organise et j'interviens dans diverses sessions de formation de cadres : préparation au BEES2, module observation du DEPVB, module de l'EF2, préparation au professorat de sport. En outre, je suis sollicité dans la logistique et l'animation des colloques (Baby et Mini-Volley, EF2, FPC Pro, DTN). **Cette activité permet de conserver une évaluation des évolutions du terrain, de recenser et d'anticiper les besoins en termes de contenus et d'outils.**

<http://alexandrie.ffvolley.org/sitePR/topic/index.html>

<sup>1</sup> Pour assurer la production des documents en vente et/ou les sauvegardes et la diffusion des contenus de chaque session de formation.